

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

Πρακτικό σχετικά με την πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων με βάση την πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την πρόσληψη Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, βάσει του άρθρου 466 του ν. 4957/2022 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 132 του ν. 5324/2026, με σύμβαση για την κάλυψη των διδακτικών/ερευνητικών αναγκών του Τμήματος για το Χειμερινό Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

Για τη διδασκαλία του παραπάνω γνωστικού αντικείμενου υπέβαλαν υποψηφιότητες κατ' αλφαβητική σειρά οι:

1. 2/ 03-09-2026
2. 23/ 11-09-2026
3. 20/ 10-09-2026
4. 24/ 11-09-2026
5. 5/ 04-09-2026
6. 9/ 07-09-2026
7. 17/ 10-09-2026
8. 10/ 07-09-2026
9. 4/ 03-09-2026
10. 1/ 03-09-2026
11. 15/ 09-09-2026
12. 8/ 07-09-2026
13. 3/ 03-09-2026
14. 13/ 08-09-2026

Παρουσίαση των υποψηφίων:

1. 2/ 03-09-2026

Ο κύριος 2/ 03-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2020), με θέμα «Κοζανίτες έμποροι τον 19^ο αιώνα: Κωνσταντίνος Δ. Τακιατζής και Δημήτριος Κ. Κοεμτζής (1830-1880)». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης (2018) και από το τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2016). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2013).

Έχει 7 δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά, 7 δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια και 6 δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2022 έως το 2026, συνολικής διάρκειας 7 εξαμήνων, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο του κ. 2/ 03-09-2026 εμπίπτουν μερικώς στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

2. 23/ 11-09-2026

Η κυρία 23/ 11-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2019), με θέμα «Ιστορικός γραμματισμός και σχολική ιστορία: διδασκαλία με εστίαση στις δομικές ιστορικές έννοιες». Διαθέτει επίσης δύο μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών από τη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2025 και 2010, τομέας Παιδαγωγικής και τομέας Φιλοσοφίας αντίστοιχα), και από τον Τομέα Παιδαγωγικής της Παιδαγωγικής Σχολής του South University" Neofit-Rilski "(2022).

Είναι πτυχιούχος του τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2006).

Έχει 37 δημοσιεύσεις, κυρίως σε επιστημονικά συνέδρια. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2019 έως και το εαρινό εξάμηνο 2026, συνολικής διάρκειας 10 ακαδημαϊκών εξαμήνων μετά την απόκτηση του διδακτορικού: στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής

Μακεδονίας και στην ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης. Υπήρξε μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2019–2023).

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 23/ 11-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

3. 20/ 10-09-2026

Ο κύριος 20/ 10-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στις Επιστήμες Αγωγής από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2023), με θέμα «Ο ρόλος των διευθυντών/τριών στην πρόληψη κι αντιμετώπιση της σχολικής βίας και του σχολικού εκφοβισμού στα Δημοτικά Σχολεία». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό δίπλωμα στις Επιστήμες Αγωγής από το Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (2016), καθώς και πτυχίο Επιστημών Αγωγής από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2009). Από τον Οκτώβριο 2023 ως τον Μάιο 2025 διεξήγαγε Μεταδιδακτορική Έρευνα στις Επιστήμες Αγωγής, στο Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Διαθέτει 9 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, 6 σε ελληνικά περιοδικά και 5 σε πρακτικά συνεδρίων. Μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, όπως και στην ΑΣΠΑΙΤΕ, συνολικά σε 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα, από το 2024 ως το 2026.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο του κ. 20/ 10-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

4. 24/ 11-09-2026

Ο κύριος 24/ 11-09-2026 δεν είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για το λόγο αυτό τίθεται εκτός κατάταξης.

5. 5/ 4-09-2026

Η κυρία 5/ 4-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2018), με θέμα «Εφαρμογή συμβουλευτικού προγράμματος με βάση την προσωποκεντρική παιγνιοθεραπεία και την αφηγηματική συμβουλευτική για την ενίσχυση της ευζωίας παιδιών δημοτικού σχολείου με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στην εξωτερική τους εμφάνιση». Διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες Αγωγής από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2010). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Ιστορίας–Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2006).

Έχει 2 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και 4 σε ελληνικά περιοδικά, 2 δημοσιεύσεις σε τόμους πρακτικών ελληνικών συνεδρίων, 1 δημοσίευση σε συλλογικούς ελληνικούς τόμους και 13 δημοσιεύσεις σε τόμους περιλήψεων ελληνικών συνεδρίων με κριτές. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2021 έως το 2026, συνολικής διάρκειας 10 ακαδημαϊκών εξαμήνων, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, στην ΑΣΠΑΙΤΕ Κοζάνης και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 5/ 4-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

6. 9/ 07-09-2026

Η κυρία 09/ 07-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2018), με θέμα «Εμφυλες διαστάσεις της βίας στα σχολεία». Διαθέτει μεταπτυχιακό τίτλο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (2017) και μεταπτυχιακό τίτλο από το Τμήμα Φιλοσοφίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2022), καθώς και πτυχίο από το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2012).

Διαθέτει 2 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και 3 δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ μετά την απόκτηση του διδακτορικού της, από το 2019 συνεχόμενα ως το 2026, σε Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Πανεπιστήμιο Πατρών και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 09/ 07-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

7. 17/ 10-09-2026

Ο κύριος 17/ 10-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2010), με θέμα «Αξιολόγηση των δομικών και λειτουργικών χαρακτηριστικών των σχολικών εγχειριδίων νεοελληνικής γλώσσας του δημοτικού σχολείου». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2005) καθώς και δεύτερο μεταπτυχιακό τίτλο από τα τμήματα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (2024). Είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (1991).

Έχει 7 εργασίες σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά και 24 σε πρακτικά συνεδρίων. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2022 έως το 2026, για 5 διδακτικά εξάμηνα, στο Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο του κ. 17/ 10-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

8. 10/ 07-09-2026

Η κυρία 10/ 07-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2024), με θέμα «Η ηθική της διατροφής στις ιδέες μαθητών/-τριών Δημοτικού: Διδασκαλία για ηθική ανάπτυξη και καλλιέργεια βιώσιμων προτύπων κατανάλωσης». Διαθέτει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2019) και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση «Θετικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες» από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (2016). Διαθέτει Πτυχίο από το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (2018) καθώς και Πτυχίο από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2014).

Έχει 6 δημοσιευμένες εργασίες σε περιοδικά με κριτές (εκ των οποίων τα 5 διεθνή), 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, και 12 σε πρακτικά συνεδρίων. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ μετά την απόκτηση του διδακτορικού της στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, συνολικής διάρκειας 2 εξαμήνων.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 10/ 07-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

9. 4/ 03-09-2026

Η κυρία 4/ 03-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2017), με θέμα «Ένα φεμινιστικό μοντέλο ηθικής θεώρησης της τεχνοεπιστημονικής ανάπτυξης και οι εκπαιδευτικές του προϋποθέσεις». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής από το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2013) και από το Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2019). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2010) και του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Δυτικής Μακεδονίας (2015).

Έχει 1 δημοσιευμένη εργασία σε διεθνές περιοδικό, 8 δημοσιεύσεις σε διεθνή συνέδρια και 3 δημοσιεύσεις σε πανελλήνια συνέδρια. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2018 έως το 2021, συνολικής διάρκειας 6 ακαδημαϊκών εξαμήνων (4 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και 2 στο ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας).

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 4/ 03-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

10. 1/03-09-2026

Ο κύριος 1/ 03-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2019) με τίτλο «Διερεύνηση της ανάπτυξης στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων με βάση την υπολογιστική σκέψη σε μαθητές Γυμνασίου με την χρήση εικονικών κόσμων». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2011), καθώς και πτυχίο από το ίδιο τμήμα (2007).

Έχει 58 δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και 7 εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων. Διαθέτει συνολικά 18 εξάμηνα αυτοδύναμης διδακτικής εμπειρίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (μετά την απόκτηση του διδακτορικού του τίτλου), τα οποία αποκτήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο του κ. 01/ 03-09-2026 εμπίπτουν μερικώς στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

11. 15/ 09-09-2026

Η κυρία 15/09-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2026), με τίτλο «Η προσέγγιση Fliperentiation (συνδυασμός ανεστραμμένης τάξης και διαφοροποιημένης διδασκαλίας) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: επίδραση στην εμπλοκή και στα κίνητρα των μαθητών και διερεύνηση των απόψεων μαθητών και γονέων». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο στις Ανθρωπιστικές Σπουδές (2017) και είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2006).

Έχει 7 δημοσιευμένες εργασίες (σε διεθνή περιοδικά, συλλογικό τόμο και πρακτικά συνεδρίων). Δεν διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 15/ 09-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

12. 8/ 07-09-2026

Η κυρία 8/ 07-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Τμήμα Επιστημών Κατάρτισης & Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αμβέρσας του Βελγίου (2022), με τίτλο «Teachers' Beliefs, Interests and Instructional Practices in Education for Sustainable Development». Διαθέτει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (2011) και πτυχίο (2008) από το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Έχει 9 δημοσιευμένες εργασίες σε διεθνή περιοδικά. Δεν διαθέτει διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ μετά τη λήψη του διδακτορικού.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο της κ. 8/ 07-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

13. 3/ 03-09-2026

Ο κύριος 3/ 03-09-2026 δεν είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για το λόγο αυτό τίθεται εκτός κατάταξης.

14. 13/ 08-09-2026

Ο κύριος 13/ 08-09-2026 είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (2021), με τίτλο «Δημιουργικότητα στην ηγεσία, η χρήση του δημιουργικού λόγου και της δημιουργικής γραφής από διευθυντές εκπαίδευσης στο πλαίσιο της αποτελεσματικής διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων». Διαθέτει επίσης μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών τόσο από το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2014), όσο και

από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης από το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2012). Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου (2008).

Διαθέτει 1 δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό και 5 σε συνέδρια. Διαθέτει αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ από το 2021 ως το 2026, σε διάφορα τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για 5 διδακτικά εξάμηνα.

Η διδακτορική διατριβή και το δημοσιευμένο έργο του κ. 13/ 08-09-2026 εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο «Εισαγωγή στην Παιδαγωγική».

Πρόταση

Η κ. 8/ 07-09-2026 και η κ. 15/ 09-09-2026 δεν διαθέτουν αυτοδύναμη διδακτική εμπειρία σε ΑΕΙ μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, ενώ η κ. 10/ 07-09-2026 διαθέτει μόλις 2 εξάμηνα εμπειρίας. Ο κ. 13/ 08-09-2026 και η κ. 4/ 03-09-2026 διαθέτουν μία μόνο δημοσίευση σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Ο κ. 2/3-09-2026 και ο κ. 1/ 03-09-2026 έχουν μερική συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο. Μεταξύ των υπόλοιπων υποψηφίων, η κ. 23/ 11-09-2026 και ο κ.17/ 10-09-2026 υστερούν ως προς τις δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Ο κ. 20/10-09-2026, αν και έχει μικρότερη διδακτική εμπειρία, υπερτερεί σε σχέση με την κ. 5/ 4-09-2026 και την κ. 9/ 07-09-2026 σε αριθμό δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και στη συνάφεια του διδακτικού έργου με το γνωστικό αντικείμενο.

Ως εκ τούτου οι υποψήφιοι κατατάσσονται με την παρακάτω αξιολογική σειρά:

Σειρά κατάταξης των υποψηφίων

1. 20/ 10-09-2026
2. 5/ 04-09-2026
3. 9/ 07-09-2026
4. 17/ 10-09-2026
5. 23/ 11-09-2026
6. 4/ 03-09-2026
7. 13/ 08-09-2026
8. 10/ 07-09-2026
9. 8/ 07-09-2026
10. 15/ 09-09-2026
11. 1/ 03-09-2026
12. 2/ 03-09-2026

Σε περίπτωση αδυναμίας ανάληψης του έργου της διδασκαλίας του μαθήματος να τηρηθεί η σειρά κατάταξης των υποψηφίων.

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Χριστίνα Καραφυλλιά
Επίκουρη Καθηγήτρια

Μιχαήλ Μάρκελλος
Επίκουρος Καθηγητής

Ευθυμία Παπαγεωργίου
Επίκουρη Καθηγήτρια