

■ ΠΡΟ1 – Εισαγωγή στην Παιδαγωγική

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΡΟ1	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Γ
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική/Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uowm.gr/">http://eclass.uowm.gr/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να οικοδομήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν δεξιότητες και να αναπτύξουν ικανότητες σχετικά με το αντικείμενο της Παιδαγωγικής Επιστήμης. Ειδικότερα προσδοκείται οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διασαφηνίσουν τις βασικές παιδαγωγικές έννοιες,</li> </ul>

- να ταξινομούν τους σκοπούς και τα μέσα αγωγής,
- να αξιολογούν τους βασικούς παράγοντες αγωγής,
- να παρακολουθήσουν την εμφάνιση και την εξέλιξη της Παιδαγωγικής ως επιστήμης,
- να διαχωρίζουν τις μεθόδους έρευνας και να προσκομίζουν παραδείγματα για κάθε μέθοδο,
- να οριοθετούν το επιστημονικό πεδίο της αγωγής,
- να αναλύουν τους κλάδους και τις σύγχρονες τάσεις της,
- να παρουσιάζουν τους κυριότερους σταθμούς της Παιδαγωγικής επιστήμης,
- να γνωρίζουν τις σύγχρονες εξελίξεις,
- να αναστοχάζονται κριτικά για ποικίλες όψεις και συνθήκες της εκπαίδευσης καθώς και διάφορες διαστάσεις της εκπαιδευτικής πράξης,
- να προβληματιστούν σχετικά με τον ρόλο του σχολείου και των εκπαιδευτικών στη σύγχρονη εποχή.

### Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Διασάφηση βασικών παιδαγωγικών εννοιών.
2. Σκοποί, μέσα και παράγοντες της αγωγής.
3. Η Παιδαγωγική ως Επιστήμη (αντικείμενο, χρησιμότητα, επιστημονική θεμελίωση).
4. Η έρευνα στην Παιδαγωγική Επιστήμη.
5. Από την Παιδαγωγική στις Επιστήμες της Αγωγής.
6. Κλάδοι και σύγχρονες τάσεις των Επιστημών της Αγωγής.
7. Επισκόπηση των κυριότερων παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών ρευμάτων από το 18ο αιώνα μέχρι τα μέσα του 20ου αιώνα.
8. Τα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά ρεύματα κατά το 2ο μισό του 20ου αιώνα: παρουσίαση και κριτική ανάλυση.
9. Οι σύγχρονες εξελίξεις (παγκοσμιοποίηση, κοινωνία της γνώσης, πολυπολιτισμικότητα, ευρωπαϊκή ολοκλήρωση).
10. Όψεις και συνθήκες εκπαίδευσης: Επιδιώξεις και Στόχοι, Σχολικός Θεσμός, Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Προγράμματα και Περιεχόμενα, Μέθοδοι και Τεχνικές, Αξιολόγηση, Σχολικός Χώρος και Χρόνος, Σχέση Σχολείου, Οικογένειας, Κοινωνίας, Παιδαγωγική Επιστήμη και Μάθηση.
11. Η Εκπαιδευτική Πράξη: Θεμελιώδεις Αρχές, Εκπαιδευτικές Σχέσεις, Το Μάθημα, Τα Σχολικά Εγχειρίδια-Το Εκπαιδευτικό Υλικό και η Παιδαγωγική της

Πληροφόρησης. Σύγχρονοι Παιδαγωγικοί Προσανατολισμοί και Εφαρμογές.  
 12. Ο ρόλος του σχολείου και των εκπαιδευτικών στη σύγχρονη εποχή.  
 13. Παρουσίαση εργασιών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, παρουσιάσεων σε Powerpoint καθώς και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (εικόνες, βίντεο κ.α.) Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω email.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασίες	30 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	56 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Εργασίες που θα παρουσιαστούν δημόσια στη διάρκεια των μαθημάτων 20%. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία 80%.	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### -Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Πασσιάς Γ., Φλουρής Γ. & Φωτεινός Δ. (2015). Παιδαγωγική και Εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη.
2. Διδακτικό υλικό του διδάσκοντος στην ιστοσελίδα του μαθήματος.

#### -Συμπληρωματική βιβλιογραφία:

1. Ανδρούσου, Α. & Τσάφος, Β. (2020). Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Ένα δυναμικό διεπιστημονικό πεδίο. Αθήνα: εκδ. Gutenberg.
2. Βρεττός, Ι. (2005). Θεωρίες της Αγωγής, τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
3. Κρίβας, Σ. (2002). Παιδαγωγική επιστήμη. Αθήνα: εκδ. Gutenberg.
4. Mialaret, G. (2002). Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής. Αθήνα: Τυπωθήτω.
5. Πυργιωτάκης, Ι. (2011). Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη. Αθήνα: Εκδ.

Πεδίο.