



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Θετικών Επιστημών

Τμήμα Μαθηματικών

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Καστοριά, 10/12/2023

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης..... | 3 |
| 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί..... | 4 |
| 3. Προγράμματα Σπουδών..... | 5 |
| 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών..... | 5 |
| 3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία..... | 5 |
| 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς..... | 5 |
| 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς..... | 6 |
| 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς..... | 7 |
| 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό..... | 8 |
| 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς..... | 9 |
| 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς..... | 10 |
| 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς..... | 11 |
| 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών..... | 11 |
| 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών..... | 12 |
| 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος..... | 14 |
| 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;..... | 14 |
| 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους..... | 14 |
| 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς..... | 14 |
| 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς..... | 14 |
| 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς..... | 15 |
| 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.. | 15 |
| 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος..... | 16 |
| 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ..... | 16 |
| 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;..... | 16 |
| 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης..... | 17 |

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύμφωνα με την απόφαση της προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών (8/22-3-2023) ορίστηκαν ως μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) τα παρακάτω μέλη:

- Α) Μπίσμπας Αντώνιος, Καθηγητής
- Β) Βασιλειάδης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
- Γ) Μονοβασίλης Θεόδωρος, Καθηγητής
- Δ) Ψαραδάκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
- Ε) Παλιούρη Μαρία, Εκπρόσωπος Φοιτητών

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος συνεργάστηκε με τους διδάσκοντες, καθώς και με τους φοιτητές/τριες του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για την σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος. Στην κατεύθυνση αυτή, διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια στους φοιτητές/τριες του Τμήματος σχετικά με τους διδάσκοντες, τη μέθοδο διδασκαλίας, τον τρόπο εξέτασης των μαθημάτων του Τμήματος και την παροχή διοικητικών υπηρεσιών.

Πηγές άντλησης πληροφοριών ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων, (β) τα απογραφικά δελτία εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στατιστικά στοιχεία που τηρούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και (δ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, τα οποία συμπλήρωσαν οι φοιτητές/τριες.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συζητήθηκε εκτενώς με όλα τα μέλη της προσωρινής συνέλευσης του Τμήματος. Τα μέλη της ΟΜΕΑ αντάλλαξαν συστηματικά απόψεις, τόσο μεταξύ τους, όσο και με το υπόλοιπο προσωπικό του Τμήματος σε επίπεδο Γενικής Συνέλευσης.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ | ΘΕΣΗ | ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ |
|----------------------|---------------------|--------------|
| Μπίσμπας Αντώνιος | Καθηγητής | Πρόεδρος |
| Βασιλειάδης Γεώργιος | Επ. Καθηγητής | Αντιπρόεδρος |
| Ψαραδάκης Γεώργιος | Επ. Καθηγητής | Μέλος |
| Μονοβασίλης Θεόδωρος | Καθηγητής | Μέλος |
| Παλιούρη Μαρία | Εκπρόσωπος Φοιτητών | Μέλος |

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|---|
| ΜΟΔΙΠ | X | ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ | X | ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | X |
| ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ | | ΜΥΦΕΟ | X | ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | X |
| ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ | X | | | | |

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

| | |
|--|---|
| Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ | X |
| Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων | X |
| Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ | X |
| Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας | X |
| Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ | X |
| Άλλο | |

Τα αποτελέσματα (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης εγκρίθηκαν από την προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος: **Αριθ. 25/15-12-2023.**

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.1 Αρμοδιότητες Τμήματος

| A/A | Αρμοδιότητα | Ονοματεπώνυμο |
|-----|--|----------------------------------|
| 1. | Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter | Καλογηράτου Ζαχαρούλα, Μέλος ΔΕΠ |
| 2. | Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ | Βασιλειάδης Γεώργιος, Μέλος ΔΕΠ |
| 3. | Άλλο | |

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

| A/A | Επιτροπή | Ημερομηνία Θεσμοθέτησης |
|-----|--|-------------------------|
| 1 | ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 14/17-10-2022 |
| 2 | ΟΜΕΑ | 8/22-3-2023 |
| 3 | ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΤΑΞΕΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ | 11/10-5-2023 |
| 4 | ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 14/06-7-2023 |
| 5 | ΟΜΕΑ ΤΟΥ ΠΔΣ ΚΑΙ ΞΠΔΣ | 24/20-11-2023 |
| 6 | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7/23-3-2022 |

2.3 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

| A/A | Κανονισμός | Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης | Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης |
|-----|------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| 1 | Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών | 28-04-2020 | |
| 2 | Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ 6648/31-12-2021 τ.Β) | 31-12-2021 | |
| | | | |
| | | | |

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

| Ερώτηση | Ναι/Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--|---------|---|
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας; | ΟΧΙ | |
| Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας; | ΟΧΙ | |
| Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας; | ΝΑΙ | Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος βρίσκεται αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://math.uowm.gr/politiki-diasfalis-roi-otitas-toy-tmimatos-mathimatikon-toy-panepistimioy-dytikis-makedonias/) |

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|---|---------|------------------------------|
| Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ; | ΝΑΙ | |
| Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών); | ΝΑΙ | |
| Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες; | ΝΑΙ | Μέσω του υπεύθυνου αποφοίτων |
| Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS); | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει οδηγός ECTS; | ΝΑΙ | |
| Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων) | ΟΧΙ | |
| Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές | ΝΑΙ | |

| | | |
|--|-----|--|
| προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές; | | |
| Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού; | ΝΑΙ | |
| Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;) | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; | ΝΑΙ | |
| Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές; | ΟΧΙ | |
| Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει; | -- | Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 προσφέρθηκαν από το πρόγραμμα 6 θέσεις οι οποίες καλύφθηκαν. |
| Ποια είναι η διάρκεια της πρακτικής άσκησης; | -- | 3 μήνες. |
| Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας) | ΝΑΙ | Η διασύνδεση επιτυγχάνεται με την διδασκαλία των μαθημάτων: Ειδικά θέματα Μαθηματικών Ι και ΙΙ. |
| Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; | | Δεν υπάρχουν κατευθύνσεις. |
| Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; | 1 | |
| Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων; | | Υποχρεωτικά: 20/36 Επιλογής: 16/36 |
| Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών; | | 9 μαθήματα προσφέρονται από άλλα ΠΠΣ (5 από το Τμήμα Πληροφορικής και 4 από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΠΔΜ) 1 μάθημα προσφέρεται στο Τμήμα Πληροφορικής |
| Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου; | | Μέσω της ηλεκτρονικής τάξης |
| Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class; | ΟΧΙ | |

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|---|
| Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας | ΝΑΙ | Το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων του ΠΠΣ όπως για παράδειγμα οι διαλέξεις είναι εύκολα προσβάσιμο μέσω |

| | | |
|---|-----|--|
| (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά; | | της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) του ΠΔΜ |
| Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης; | ΝΑΙ | |
| Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου; | ΝΑΙ | |
| Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; | | 50% |
| Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις; | | 30% |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ; | ΝΑΙ | |
| Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών; | ΝΑΙ | |
| Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; | -- | 7,20 |
| Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου; | -- | 4 έτη |

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|--|
| Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | ΝΑΙ | Κατά την πρώτη εβδομάδα διδασκαλίας των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους πραγματοποιείται καλωσόρισμα και ενημέρωση των νεοεισερχόμενων φοιτητών/τριών. Επίσης υπάρχει ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβουλίου σπουδών, ψυχολόγος καθώς και συναντήσεις με τους διδάσκοντες στις ώρες γραφείου τους. |
| Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | ΝΑΙ | Από τον ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει; | ΝΑΙ | Δύο φοιτητρίες έλαβαν υποτροφία διάρκειας 6 μηνών |
| Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας; | ΝΑΙ | |

| | | |
|--|-----|---|
| Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας; | ΟΧΙ | Δεν συμμετείχε κάποιος φοιτητής σε πρόγραμμα κινητικότητας |
| Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών; | -- | |
| Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | -- | |
| Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | -- | |
| Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών); | | Δεν υπάρχει πτυχιακή εργασία στο πρόγραμμα σπουδών. |
| Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας; | -- | Δεν υπάρχει πτυχιακή εργασία στο πρόγραμμα σπουδών. |
| Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | | Οι φοιτητές βρίσκονται σε μικρό εξάμηνο. |
| Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα; | ΝΑΙ | Μέσω των εκδηλώσεων-σεμιναρίων που πραγματοποιούνται στο τμήμα. |
| Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών; | ΝΑΙ | Μέσω του γραφείου πρακτικής άσκησης. |
| Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων; | ΝΑΙ | |

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|------------------------------------|
| Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα; | | 1/12 |
| Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια; | | Δεν υπάρχουν εργαστηριακά μαθήματα |

| | | |
|--|-----|---|
| Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; | | 9 ώρες την εβδομάδα |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές; | ΝΑΙ | Υπάρχουν αναρτημένες οι ώρες γραφείου των διδασκόντων |
| Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | -- | |
| Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς; | -- | |
| Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές; | ΝΑΙ | Προκήρυξη νέων θέσεων |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά; | ΟΧΙ | |
| Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή; | ΝΑΙ | Μέσω διαλέξεων - σεμιναρίων |
| Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες; | | 100% |
| Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς; | - | |

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|---|-------------|-----------------------------|
| Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ); | ΝΑΙ | |
| Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ; | | 1 |
| Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών; | ΝΑΙ | |
| Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ); | ΝΑΙ | |
| Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας; | ΟΧΙ | |

| | | |
|--|-----|--|
| Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ); | ΝΑΙ | Δύο φοιτήτριες έλαβαν υποτροφία διάρκειας 6 μηνών με βάση την επίδοσή τους. |
| Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; | ΝΑΙ | |
| Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων; | ΟΧΙ | Καθορίζεται από την συνέλευση του Τμήματος |
| Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό; | ΝΑΙ | Υπάρχει οργανωμένη σίτιση με όλες τις απαραίτητες υπηρεσίες διαθέσιμες καθώς και το απαραίτητο προσωπικό. Επίσης λειτουργεί η Μονάδα Υποστήριξης Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) η οποία όντας στελεχωμένη με εξειδικευμένο προσωπικό (ψυχολόγο) παρέχει υποστηρικτικές υπηρεσίες στους φοιτητές/τριες. |
| Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα; | | Δεν υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές |
| Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.); | ΝΑΙ | Παρακολουθούν σεμινάρια |
| Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; | | |
| Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους; | | 3 αίθουσες διδασκαλίας χωρητικότητας 72 θέσεων η καθεμία |
| Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας; | ΝΑΙ | |
| Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους; | | 1 εργαστήριο με 20 θέσεις |
| Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ; | ΟΧΙ | |

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|-----------------------------|
| Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την | ΝΑΙ | |

| | | |
|--|-----|---|
| οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.; | | |
| Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο; | ΝΑΙ | Συζητούνται στην συνέλευση του Τμήματος προκειμένου να βελτιώνεται συνεχώς η εκπαιδευτική διαδικασία. |
| Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών. | | Τα δεδομένα συλλέγονται και επεξεργάζονται με την βοήθεια στατιστικών λογισμικών (π.χ. SPSS) |
| Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών; | ΝΑΙ | |

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Αιτιολόγηση (αν απαιτείται) |
|---|-------------|---|
| Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη. | | <ul style="list-style-type: none"> - Πρόγραμμα Σπουδών. - Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών. - Όλες οι αναγκαίες πληροφορίες που αφορούν τη λειτουργία του Τμήματος (εκδηλώσεις, ημερίδες, συνέδρια, πρόγραμμα μαθημάτων, πρόγραμμα εξετάσεων κλπ). <p>Το Τμήμα παρέχει όλες τις αναγκαίες πληροφορίες για τους τωρινούς αλλά και τους μελλοντικούς φοιτητές.</p> |
| Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών. | | Η ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και τα δελτία τύπου. |
| Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός; | ΝΑΙ | Υπάρχει υπεύθυνος ιστοσελίδας |
| Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή; | ΝΑΙ | |

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

| Τίτλος | Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα |
|--------|-----------------------------------|
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

| Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών | |
|--|-----------------|
| Ερώτηση | Απάντηση |
| Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων; | |
| Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; | |

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

| Ερώτηση | Απάντηση |
|---|----------|
| Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; | |
| Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; | |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία; | |

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

| |
|--|
| |
|--|

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

| Ερώτηση | Απάντηση |
|--|----------|
| Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών; | |
| Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών; | |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα; | |

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

| Ερώτηση | Απάντηση (Ναι-Όχι) |
|---|---|
| Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών; | ΝΑΙ |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα; | Όχι. Το Τμήμα ακόμα δεν έχει αναγορεύσει Διδάκτορες |

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

| Ερώτηση | Απάντηση (Ναι-Όχι) |
|---|--------------------|
| Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; | ΟΧΙ |
| Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; | ΟΧΙ |
| Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; | - |
| Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου; | ΝΑΙ |

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

| Ερώτηση | Απάντηση (Ναι-Όχι) |
|---|--------------------|
| Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών; | ΝΑΙ |
| Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; | ΝΑΙ |
| Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS); | ΝΑΙ |

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

| Ερώτηση | Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται) |
|--|--|
| Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων; | ΝΑΙ |
| Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων; | Δεν υπάρχουν υποψήφιοι διδάκτορες στο Τμήμα |

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

| Ερώτηση | Απάντηση (Ναι-Όχι) |
|---|--|
| Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων; | ΟΧΙ |
| Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα; | ΝΑΙ |
| Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά | Δεν υπάρχουν υποψήφιοι διδάκτορες στο Τμήμα. |

| | |
|--|--|
| συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.; | |
|--|--|

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

| Ερώτηση | Απάντηση |
|--|----------|
| Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; | 0 |
| Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ; | |
| (α) στο scopus | 3 |
| (β) στο google scholar | |
| (γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές; | 1 |
| (δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές; | |
| Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος; | |

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

| Ερώτηση | Απάντηση |
|---|--------------------------------------|
| Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar | Σύνολο ετεροαναφορών στο scopus 2369 |
| Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς | |
| Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; | |
| Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς; | |
| Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά; | |

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|---|-------------|--------------------------|
| Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή | OXI | |

| | | |
|---|--|---|
| εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς; | | |
| Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά; | | 0 |
| Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά; | | 0 |

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|--|
| Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών; | OXI | |
| Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς; | NAI | |
| Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος; | NAI | Συν-διοργάνωση σεμιναρίων/εκδηλώσεων με το Παράρτημα της Μαθηματικής Εταιρείας στην Καστοριά |
| Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία; | OXI | |
| Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων; | OXI | Το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους οι πρώτοι 7 απόφοιτοι του Τμήματος. |
| Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων; | NAI | |

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|---|-------------|--------------------------|
| Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων; | NAI | |
| Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα; | OXI | |
| Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης; | OXI | |

| | | |
|---|-----|--|
| Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον; | ΝΑΙ | |
|---|-----|--|

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

| Ερώτηση | Ναι/ Όχι | Απάντηση (αν απαιτείται) |
|--|-------------|--------------------------|
| Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς) | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; | ΝΑΙ | |
| Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του; | ΝΑΙ | |

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά σημεία:

- Η διαμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με βάση αντίστοιχα Προγράμματα Ιδρυμάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Η μερική αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατά τη διάρκεια του ακ. έτους 2022-23.
- Η ένταξη της Πρακτικής Άσκησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ως μάθημα επιλογής.
- Η αξιολόγηση της διδασκαλίας του μαθήματος από τους φοιτητές/-τριες και η εν συνεχεία συζήτηση του Προέδρου του Τμήματος με τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/-τρια του μαθήματος σχετικά με τις απόψεις των φοιτητών/-τριών για τα θέματα που τίγονται στο ερωτηματολόγιο.
- Ύπαρξη προγράμματος που οδηγεί σε απονομή Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας.

- Η καλή συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με την Κεντρική Διοίκηση του Ιδρύματος.
- Η άριστη συνεργασία των μελών του Τμήματος τόσο μεταξύ τους όσο και με τα άλλα Τμήματα που έχουν έδρα την Καστοριά.
- Η στενή επαφή των διδασκόντων με τους φοιτητές.
- Η ύπαρξη και η χρήση νέων τεχνολογιών, τόσο από τα μέλη ΔΕΠ, διδάσκοντες και τη γραμματεία του Τμήματος, όσο και από τους φοιτητές/-τριες και από κάθε ενδιαφερόμενο.
- Η ύπαρξη του θεσμού του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου Καθηγητή/-τριας.
- Οι ικανοποιητικές υποδομές με επαρκεί αριθμό αιθουσών, βιβλιοθήκη και αναγνωστήριο.
- Η διοργάνωση σειράς διαλέξεων (σε συνεργασία με το Παράρτημα της Μαθηματικής Εταιρείας στην Καστοριά) όπου παρουσιάζονται εκτός από θεωρητικά μαθηματικά θέματα και εφαρμογές των μαθηματικών σε άλλες επιστήμες.
- Η δημοσιοποίηση του έργου που γίνεται στο Τμήμα μέσω της ιστοσελίδας του.

Αρνητικά σημεία:

- Ελλείψεις στο διδακτικό/ερευνητικό προσωπικό. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ που υπηρετεί το Τμήμα είναι πολύ μικρός με αποτέλεσμα αυτό να οδηγεί σε μεγάλο φόρτο εκπαιδευτικών και διοικητικών καθηκόντων που αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα πραγματοποίησης επιστημονικής έρευνας.
- Ελλείψεις στο διοικητικό και τεχνικό προσωπικό.
- Η έλλειψη φοιτητικών εστιών για φοιτητές/-τριες χωρίς οικονομική δυνατότητα.
- Η τεχνική υποστήριξη των υποδομών του Πανεπιστημίου στην Καστοριά πραγματοποιείται από την κεντρική τεχνική υπηρεσία του Πανεπιστημίου που βρίσκεται στην Κοζάνη, με αποτέλεσμα να υπάρχει δυσκαμψία και καθυστέρηση στην αντιμετώπιση των διαφόρων τεχνικών προβλημάτων.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας έχει ως κύρια αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και μετάδοση γνώσεων στο πεδίο της επιστήμης των Μαθηματικών. Η αποστολή αυτή ολοκληρώνεται καθώς το Τμήμα, μέσω των κατάλληλων υποδομών, της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της έρευνας, παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση και κατάρτισή τους, με στόχο την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Ωστόσο, θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ο μικρός αριθμός των μελών ΔΕΠ και να καλυφθούν τα κενά αφενός για την απρόσκοπτη λειτουργία του Τμήματος και αφετέρου για την αυτοδυναμία του Τμήματος που θα του δώσει το δικαίωμα οργάνωσης μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.

Για να ενισχυθούν τα θετικά σημεία του Τμήματος και να αρθούν τα όποια αρνητικά, θα πρέπει:

1. Να προκηρυχθούν νέες θέσεις διδακτικού επιστημονικού προσωπικού (ΔΕΠ).
2. Να μεγιστοποιηθεί η συνεργασία με τα άλλα Τμήματα της Σχολής, για την από κοινού δημιουργία και συνεργασία σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια.
3. Να γίνει βελτίωση των παρεχόμενων πληροφοριών που αφορούν το Τμήμα, μέσω της ιστοσελίδας του και άλλων δραστηριοτήτων.
4. Να γίνει βελτίωση της διαδικτυακής εξυπηρέτησης των φοιτητών/-τριών και των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
5. Να δημιουργηθούν ή να ανοικιαστούν κτιριακές υποδομές για να καλυφθεί το θέμα της στέγασης των φοιτητών/-τριών του Τμήματος.
6. Να προκηρυχθούν νέες θέσεις μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού έτσι ώστε να βελτιωθεί περεταίρω τόσο η λειτουργία του Τμήματος, όσο και η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του.

